

EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: A PÓS-GRADUAÇÃO E SUA INTERFACE NOS CENÁRIOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra¹

Luciana Nunes de Sousa²

Cícera Luana de Lima Teixeira³

Antonia Elizangela Alves Moreira⁴

A prática profissional colaborativa passou por diversas mudanças no contexto do ensino-serviço para reforçar a relevância das relações interprofissionais em saúde, apresentando um cenário desafiador na formação multiprofissional. O estudo justifica-se pela predominância de uma formação para a saúde ainda uniprofissional resultando em fragmentação e desarticulação da prática profissional. Neste estudo, averiguou-se como o ensino da pós-graduação em cenário de prática da Atenção Primária à Saúde pode estabelecer espaço de aprendizagem interprofissional, por meio da análise do significado de sua experiência na formação de profissionais da saúde. Pesquisa desenvolvida em universidade pública do sul do Ceará, com dados qualitativos coletados por questionário semiestruturado através da ferramenta Google forms, com estudantes e egressos (n=36) de 6 profissões da saúde que participaram de uma experiência de educação interprofissional. Resultados mostraram que práticas de ensino vivenciadas com discentes, docentes, profissionais do serviço de saúde de diversas áreas e com usuários, promoveram momentos de aprendizagem com o compartilhamento de experiências, acolhimento e cuidado integral, escuta, percepções, atitudes propositivas no processo de trabalho e diferentes saberes, auxiliaram no desenvolvimento de atividades realizadas em unidades básicas de saúde. A educação tutorial em pequenos grupos no lócus da Atenção Primária fortaleceu a experiência de educação interprofissional. Aprendizagens pertinentes ao reconhecimento e valorização dos papéis de cada profissão na equipe e ao desenvolvimento de habilidades de comunicação foram evidenciadas. O período curto da experiência foi um desafio reconhecido pelos profissionais para promover a integração do ensino-serviço. Interações entre estudantes de diferentes profissões em atividades práticas de ensino na Atenção

¹ Graduação em Educação Física pela Universidade Regional do Cariri -Urca. Professor/a da Universidade Regional do Cariri do Departamento de Educação Física. Email: lismaria.bezerra@urca.br

² Graduação em Educação Física pela Universidade Regional do Cariri- Urca. Email: lucianag888@gmail.com

³ Graduação em Educação Física pelo Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará – IFCE. Email: lualima8130@yahoo.com.br

⁴ Graduanda em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Bolsista FUNCAP-IC BPI. Bolsista voluntária do Programa de Educação pelo Trabalho para saúde PET-Saúde Interprofissionalidade/ SMS Crato/ 20ªADS. Email:elizangela.moreira@urca.br.

Primária estimularam aprendizagens colaborativas na pós-graduação, suscetíveis de apoiar habilidades de cooperação no trabalho em equipe e de atenção integral à saúde.

Palavras-Chave: Relações interprofissionais; Atenção primária à saúde; Sistema Único de Saúde.